

**94 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ  
„ДИМИТЪР СТРАШИМИРОВ“**

основано 18.X.1936г.

София, кв. „Христо Ботев“, ул. 511, №22, тел./ факс 02/945 03 44, e-mail: [sofia\\_94su@abv.bg](mailto:sofia_94su@abv.bg)

Утвърдил:

Директор:.....

*Латинка Ковачева*



**П Л А Н – П Р О Г Р А М А**

**ЗА РАБОТА НА ЕКИПА ЗА ОБХВАЩАНЕ И  
ЗАДЪРЖАНЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА  
НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА  
ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ**

**СОФИЯ**

## **I. АНАЛИЗ НА ПРОБЛЕМА.**

94 СУ „Димитър Страшимиров“ е училище, в което се обучават ученици от квартал „Христо Ботев“. Това са деца от ромски произход, голяма част от които са и от социално слаби семейства. Преждевременното напускане на образователната система е не само социален, етнически обусловен, но и много сериозен обществен проблем. В нашето училище всекидневното педагогически екип се бори с родителската безотговорност или с липсващото семейство, за да дадем възможности на всяко дете завърши образование. Сериозен остава проблем с отсъствията от учебни часове. Причини за това са комплексни:

- Липса на мотивация за учене
- Ограничени средства на родителите за осигуряване на учебници и дрехи
- Недостатъчен или липса на контрол от страна на родителите на учениците, а понякога и пълна абдикация на родителите от отговорност
- Относително лесно набавяне на медицински документ за извиняване на отсъствията.

## **II. ПРИНЦИПИ.**

- Всеки ученик има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всеки ученик може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация;
- Различията между учениците са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на ученика трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Ученикът следва да бъде стимулиран да участва активно в образователния процес;

## **III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ.**

1. Създаване на подкрепяща среда за ученици в училище.
2. Изграждане на мотивацията за учене и участие в живота на училищната общност.
3. Повишаване на успеха на учениците от външните оценявания – НБО, ДЗИ, Дигитални компетентности и други.
4. Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини в училище.
5. Ангажиране на родителите в кариерното ориентиране на техните деца-ключов елемент в подхода за превенция на ранното отпадане от училище.

## **IV. ДЕЙНОСТИ:**

1. *Осигуряване на позитивна образователна среда*
  - Механизъм за противодействие на училищния тормоз
  - Регистър на учениците с проблемно поведение и предприетите мерки за корекционно-възпитателна работа.
  - Разработване на процедура за реагиране в ситуации на тормоз.
2. *Механизъм за контрол на редовното и точно отразяване на отсъствията в училище.*

- Системен контрол от училищното ръководство върху ежемесечното отразяване на отсъствията на учениците в дневника на класа и ежемесечното подаване на информация до Дирекция „Социално подпомагане“ и общинска администрация р-н Слатина.
- Контрол върху спрени стипендии на ученици с отличен успех при наложени санкции
- Контрол върху работа на комисия по прилагане на координационния механизъм за деца в риск от насилие и преждевременно напускане на училище.

### **3. Система за взаимодействие между родители и учители.**

- Провеждане на родителски срещи, индивидуални консултации с ученици и родители за подобряване на мерките за посещаемостта в училище.
- Своевременно уведомяване на класните ръководители от родителите при отсъствие на ученика по уважителни причини.
- Отразяване на срещи и проведените по телефона разговори между учители и родители, съответно в дневника на класа от класния ръководител.
- Ефективно използване на ученически бележник, електронен дневник и месинджър, като средства за постоянна връзка и кореспонденция.
- Изграждане на екип от родители и учители за подкрепа на личностното развитие на ученика.

### **4. Механизъм за взаимодействие между училището и други институции за намаляване на броя на отпадналите ученици**

- Обмен на добри практики между учители, медицински работници и психолог/педагогически съветник при обучение по превенция на ранната бременност и семейно планиране.
- Взаимодействие между класните ръководители и мед. сестра в училище за осъществяване на контрол върху представените медицински документи от учениците.
- Съвместни дейности с МКБППМН и I-во РУ на МВР по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
- Екипна работа между класните ръководители, учители по предмети, педагогически съветник, психолог и ресурсните учители с цел превенция на обучителните затруднения.
- Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.

### **5. Система от индикатори за идентифициране на положителни практики за превенция на отсъствията на учениците.**

- Провеждане на консултации с ученици, застрашени от отпадане поради неусвоен учебен материал.
- Осигуряване на учебни помагала на застрашени от отпадане ученици, поради социално-икономически статус по предложение на класния ръководител.
- Включване на ученици в риск в програми и проекти.
- Избор на самостоятелна форма на обучение за ученици навършили 16 години, които по семейни причини не могат да посещават дневна форма на обучение.

## **И. СЪЗДАВАНЕ НА ЕКИПА ЗА ОБХВАЩАНЕ И ЗАДЪРЖАНЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИТЕМА НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ**

### **1. Участниците в екипи за обхват работят в сътрудничество с представители:**

- на регионалните управления на образованието,
- на институциите в системата на предучилищното и училищното образование,
- на община Слатина,
- на дирекция „Социално подпомагане“ – Слатина
- на Министерството на вътрешните работи.

### **2. Екипите за обхват осъществяват дейност по:**

- Идентифициране на децата и учениците в задължителна училищна възраст, които не са обхванати в образователната система, и предприемане на мерки за обхващането им;
- Идентифициране на децата и учениците, отпаднали от училище, и осъществяване на дейности за реинтеграцията им в образователната система;
- Идентифициране на децата и ученици в риск от отпадане от училище и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система;
- Осъществяване на взаимодействие с родителите за включване и задържане на децата и учениците в образователната система;

В 94 СУ „Димитър Страшимиров“ кв. „Христо Ботев“ със Заповед № 1329/19.07.2021г. на директора е сформиран Екип за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст с Председател: М. Иванова и Членове: Ив. Лозанова, Й. Иванова, Ц. Цекова, В. Стоянова, Н. Тодорова и медиатори: Д. Йорданова и В. Иванова.

План на Екипа:

1. предприемат мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
2. предлагат мерки за реинтеграцията в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици, отпаднали от детска градина и училище;
3. предлагат мерки по превенция на включването в образователната система и идентифицирани в ИСРМ деца и учениците в риск от отпадане;
4. определят комплекс от мерки по отношение на всяко дете, което е идентифицирано като необхванато, отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система, и взаимодействат с компетентните институции за прилагане на интегриран подход;
5. планират посещения в домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане; провеждат разговори с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за децата и

учениците, с цел записването им в училище или в детска градина или преодоляването на риска от отпадане;

6. осъществяват пряко взаимодействие с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система;

7. предлагат мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата по чл. 1, ал. 2 в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;

8. предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, по Закона за закрила на детето и по Закона за предучилищното и училищното образование, както и предоставянето на помощи в натура по реда на Закона за семейни помощи;

9. регулярно предоставят информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование;

10. проследяват чрез ИСРМ изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане за децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

### 3. *Очаквани резултати от дейността на екипа. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността.*

Дейността на участниците на **Екипа за обхват** е част от мерки и отговорности на заинтересовани институции, които в тяхната съвкупност се очаква да доведат до подобряване на обхвата и включването в образователната система и ограничаване на ранното отпадане на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

*Конкретни очаквани резултати от дейността на участниците в екипа за обхват в училището:*

- повишена мотивацията на учениците в риск за посещение на учебните занятия, успех и постижения;
- повишена мотивацията на учениците от уязвимите групи за включването им в обучение в електронна среда от разстояние;
- приобщени ученици към училищния живот;
- намален брой на отсъствията от училище;
- намален брой на учениците, застрашени от отпадане от училище.

Дейността на участниците в Екипа за обхват се отчита в края на първия учебен срок и в края на учебната година пред педагогически съвет на училището.

# 94 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР СТРАШИМИРОВ“

основано 18.X.1936г.

София, кв. „Христо Ботев“, ул. 511, №22, тел./ факс 02/945 03 44, e-mail: sofia\_94su@abv.bg

## ЗАПОВЕД

№ 094 - 1700 / 07. 07. 2022 г.

**На основание:** чл. 258, ал. 1 във връзка с чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 3, ал. 13, т.3 от ПМС № 100 от 08.06.2018г. изменено с ПМС № 259 от 14.10.2019г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

## ОПРЕДЕЛЯМ

**Екип** за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст от 94 Средно училище „Димитър Страшимиров“ и кв. „Христо Ботев“

**Председател:** Марианна Иванова – пед. съветник

**Членове:** Даниела Стефанова – начален учител

Йочка Иванова - начален учител

Ваня Стоянова – пед. съветник

Владислава Ангелова – начален учител

Димитър Иванов – учител по ФВС

Настоящата Заповед да се доведе до знанието на лицата за сведение и изпълнение.

Настоящата Заповед е изготвена в три еднообразни екземпляра.

ДИРЕКТОР:

Латинка Ковачева

